



## ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE-ALIGHIERI" LUCERA (FG)

Piazza Matteotti, 1 - 71036 LUCERA (FG)  
Tel./fax: 0881/522662

P.E.C.: fgic876009@pec.istruzione.it      Codice Fiscale: 91022320716  
P.E.O.: fgic876009@istruzione.it      Codice Meccanografico: FGIC876009  
Sito web: www.tommasono-alighieri.gov.it



### 1. DESCRITTORI per la Valutazione del comportamento

Secondo le nuove disposizioni (art. 2 nota MIUR 10.10.2017 prot. N.1865), la valutazione del comportamento corrisponde ad una serie di indicatori riferiti allo sviluppo delle competenze di Cittadinanza e Costituzione e al Patto di corresponsabilità approvato dall'Istituzione Scolastica.

La valutazione viene espressa con un giudizio sintetico, che non concorre alla media del profitto.

Nella Scuola Primaria e Secondaria sono stati uniformati i descrittori della griglia di osservazione secondo il seguente schema

#### INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI Valutazione	Comportamento	Griglia di Osservazione
Insufficiente I	Comportamento gravemente scorretto	Viene attribuito ai sensi del D.M. n. 5 del 16 gennaio 2009 solo in caso di provvedimenti disciplinari con allontanamento dalle lezioni per periodi superiori a 15 giorni per atti penalmente perseguibili e sanzionabili.
Sufficiente S	Comportamento scorretto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequenta saltuariamente (o in modo discontinuo) le lezioni;</li> <li>- ha difficoltà di integrazione nel gruppo classe;</li> <li>- si comporta con adulti e coetanei in modo scorretto e rappresenta un elemento di disturbo durante le lezioni;</li> <li>- non rispetta le regole della vita scolastica, anche in presenza degli insegnanti (o viola spesso le regole della vita scolastica, come si evince dalle annotazioni sul registro di classe);</li> <li>- esprime disinteresse generalizzato per le attività didattiche;</li> <li>- si impegna molto poco e solo sporadicamente;</li> <li>- il metodo di lavoro è poco autonomo e insicuro;</li> <li>- gli obiettivi educativi non sono stati raggiunti.</li> <li>- altre gravi mancanze e violazioni del regolamento d'istituto segnalati sul registro di classe con allontanamento dalle lezioni per periodi inferiori a 15 giorni;</li> </ul>
	Comportamento poco responsabile e non sempre corretto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequenta in modo abbastanza regolare ma con frequenti ritardi;</li> <li>- ha qualche difficoltà di integrazione nel gruppo classe e collabora solo se stimolato;</li> <li>- si comporta con adulti e coetanei in modo poco controllato (e/o irrequieto e talvolta fastidioso);</li> <li>- non sempre rispetta le regole e le strutture scolastiche;</li> <li>- non è costante nell'attenzione e partecipa in modo limitato;</li> <li>- si impegna in modo saltuario e superficiale;</li> <li>- capace di operare solo se guidato e controllato;</li> <li>- gli obiettivi educativi sono stati raggiunti solo parzialmente.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Buono</b> <b>B</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Comportamento vivace ma corretto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequenta in modo abbastanza regolare con qualche saltuario ritardo;</li> <li>- è integrato nel gruppo classe;</li> <li>- si comporta, con adulti e coetanei, in modo vivace ma corretto;</li> <li>- è sostanzialmente rispettoso delle regole e delle strutture scolastiche;</li> <li>- è attento ma partecipa alla vita scolastica in modo selettivo;</li> <li>- si impegna con assiduità;</li> <li>- è capace di operare chiedendo chiarimenti;</li> <li>- gli obiettivi educativi sono stati raggiunti.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Distinto</b> <b>D</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Comportamento corretto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequenta con regolarità e puntualità;</li> <li>- è integrato positivamente nel gruppo classe;</li> <li>- si comporta, con adulti e coetanei, in modo corretto;</li> <li>- rispetta scrupolosamente le regole e le strutture scolastiche;</li> <li>- è interessato e partecipa alla vita scolastica;</li> <li>- si impegna con serietà e continuità;</li> <li>- è capace di operare autonomamente;</li> <li>- gli obiettivi educativi sono stati pienamente raggiunti.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Ottimo</b> <b>O</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Comportamento corretto e responsabile</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequenta con assiduità e puntualità;</li> <li>- è integrato positivamente e/o costruttivamente nel gruppo classe;</li> <li>- si comporta, con adulti e coetanei, in modo responsabile;</li> <li>- rispetta scrupolosamente le regole e le strutture scolastiche;</li> <li>- è interessato e partecipa (o partecipa in modo propositivo) alla vita scolastica;</li> <li>- si impegna in modo sistematico e completo (o con serietà e continuità);</li> <li>- è capace di operare autonomamente;</li> <li>- gli obiettivi educativi sono stati pienamente raggiunti.</li> </ul>